

Số: /BC-CĐSL

Sơn La, ngày tháng 7 năm 2025

BÁO CÁO

Kiểm điểm việc thực hiện Nghị quyết hội nghị CBVC và thực hiện những quy định về dân chủ trong nhà trường năm học 2024 - 2025

Thực hiện Luật số 10/2022/QH15 ngày 10/11/2022 của Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam về việc ban hành Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở; Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ quy định chi tiết một số Điều của Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở; Quyết định số 280/QĐ-CĐSL ngày 03/4/2024 của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Sơn La về việc ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của trường Cao đẳng Sơn La.

Căn cứ Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025, phương hướng nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 của Trường Cao đẳng Sơn La; Báo cáo số 346/BC-CĐSL ngày 28/11/2024 của Trường Cao đẳng Sơn La về Kết quả thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở năm 2024 nhiệm vụ trọng tâm năm 2025, Báo cáo số 119/BC-CĐSL ngày 16/5/2025 của Trường Cao đẳng Sơn La về công tác dân vận, dân chủ 6 tháng đầu năm 2025. Trường Cao đẳng Sơn La báo cáo Kiểm điểm việc thực hiện Nghị quyết Hội nghị CBVC và thực hiện những quy định về dân chủ trong nhà trường năm học 2024 - 2025. Cụ thể như sau:

I. Kiểm điểm việc triển khai thực hiện nghị quyết Hội nghị CBVC năm học 2024 – 2025

1. Việc triển khai thực hiện Nghị quyết Hội nghị CBVC năm học 2024 - 2025

Thực hiện Kế hoạch năm học 2024 – 2025 và Nghị quyết Hội nghị CBVC năm học 2024 - 2025 được toàn thể CBVC và người lao động nhà trường thông qua tại Hội nghị CBVC năm học 2024 - 2025 ngày 19/7/2024, Nhà trường đã tổ chức quán triệt những nội dung chủ yếu, cơ bản của Nghị quyết Hội nghị CBVC năm học 2024 – 2025 đến toàn thể CBVC trong đơn vị; Phân công cụ thể cho các đơn vị xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm, các chỉ tiêu trong kế hoạch năm học 2024 – 2025 gắn với Nghị quyết Hội nghị CBVC năm học 2024 - 2025; Phân công cho Phòng Hành chính quản trị theo dõi, đôn đốc, tổng hợp việc thực hiện các chỉ tiêu do các đơn vị được phân công triển khai hàng tháng báo cáo tại Hội nghị giao ban chính quyền.

Kết quả:

- 100% các đơn vị đã xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết Hội nghị CBVC năm học 2024 – 2025 gắn với thực hiện kế hoạch 2024 - 2025 tại đơn vị đảm bảo thời gian theo quy định.

- Hàng tháng, 100% các đơn vị được giao chủ trì tham mưu thực hiện các chỉ tiêu trong Nghị quyết Hội nghị CBVC năm học 2024 – 2025, Kế hoạch năm học 2024 – 2025 của nhà trường đã có báo cáo kết quả thực hiện gửi phòng Hành chính quản trị tổng hợp, báo cáo tại Hội nghị giao ban; Phòng Hành chính quản trị đã tổng hợp tham mưu lãnh đạo nhà trường ban hành Báo cáo kết quả triển khai thực hiện các chỉ tiêu, nhiệm vụ kỳ I, năm học 2024 – 2025, Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025

- Nghị quyết Hội nghị CBVC năm học 2024 – 2025 và Kế hoạch 2024 - 2025 đã đặt ra 13 chỉ tiêu phần đầu.

Kết quả thực hiện: Có 01 chỉ tiêu một phần không đạt (*chỉ tiêu 90% nhà giáo giáo dục nghề nghiệp đạt chuẩn dạy thực hành, đối với các ngành, nghề đã có ngân hàng đề thi và tổ chức đánh giá kỹ năng nghề quốc gia kết quả đạt 83,3%*); Có 11 chỉ tiêu đạt; Có 01 chỉ tiêu cơ bản đạt (*Đảm bảo kinh phí hoạt động theo tỷ lệ tự chủ được giao. Kết quả năm 2024 tỷ lệ tự chủ đạt được: 35,5% so với tỷ lệ được giao là 36%*).

Về thực hiện mục tiêu chất lượng năm học 2024 – 2025, nhà trường đã đặt ra 10 mục tiêu chất lượng. Kết quả thực hiện: Có 03/10 mục tiêu vượt chỉ tiêu; 04/10 mục tiêu đạt so với chỉ tiêu; 03/10 mục tiêu chưa đạt so với chỉ tiêu, bao gồm: *Mục tiêu liên quan đến 100% thiết bị phục vụ đào tạo được sử dụng hiệu quả; 90% trở lên nhiệm vụ chi trong dự toán kinh phí hàng quý của các đơn vị được thực hiện đúng tiến độ. Tiết kiệm 10% kinh phí chi thường xuyên được giao; Thu sự nghiệp năm học 2024 - 2025 vượt tối thiểu 5% kinh phí giao tự chủ.*

2. Những tồn tại, hạn chế trong triển khai thực Nghị quyết hội nghị CBVC năm học 2024 – 2025 và nguyên nhân

2.1. Những tồn tại, hạn chế

- Việc xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện các mục tiêu phần đầu của nhà trường trong năm học 2024 - 2025 ở một số đơn vị chưa được quan tâm thực hiện, vì còn có chỉ tiêu đã đặt ra chưa thực hiện được do chưa có kế hoạch cụ thể hoặc kế hoạch xây dựng không đảm bảo chỉ tiêu đề ra được đáp ứng.

- Quá trình thực hiện chức trách, nhiệm vụ, chất lượng nội dung công việc được giao của một số đơn vị hiệu quả chưa cao, một số nội dung công tác đã triển khai nhưng chưa hoàn thành đúng tiến độ. Một số lãnh đạo đơn vị chưa thực sự nêu gương, đặc biệt trong việc thực hiện nề nếp và thời gian hoàn thành các công việc.

- Chưa thu hút được người học vào học trình độ cao đẳng (*chưa mở rộng đối tượng tuyển sinh; chưa đáp ứng được mối quan hệ giữa tuyển sinh, tuyển dụng và việc làm*).

- Chương trình và hoạt động tổ chức đào tạo nhằm đáp ứng chuẩn đầu ra và phù hợp với nhu cầu thực tiễn của xã hội còn có hạn chế nhất định

- Các nội dung hợp tác với doanh nghiệp chưa được triển khai một cách thực chất, hiệu quả còn hạn chế, chưa gắn kết chặt chẽ giữa đào tạo và nhu cầu sử dụng lao động thực tế.

- Công tác truyền thông, hình ảnh, điểm mạnh, lợi thế của nhà trường chưa được quảng bá rộng rãi.

- Chưa có các giải pháp hữu hiệu để duy trì sĩ số người học, giảm thiểu tỷ lệ HSSV bỏ học.

- Việc triển khai, kiểm soát hoạt động nghiên cứu khoa học và chuyển giao, ứng dụng vào thực tiễn đối với các đề tài NCKH cấp cơ sở chưa được quan tâm đúng mức kết quả triển khai thực hiện còn nhiều tồn tại, hạn chế.

- Còn 01 chỉ tiêu trong Kế hoạch năm học 2024 - 2025 một phần không đạt (*chỉ tiêu 90% nhà giáo giáo dục nghề nghiệp đạt chuẩn dạy thực hành, đối với các ngành, nghề đã có ngân hàng đề thi và tổ chức đánh giá kỹ năng nghề quốc gia kết quả đạt 83,3*); 03/10 mục tiêu chất lượng năm học 2024 - 2025 chưa đạt so với chỉ tiêu; (*Mục tiêu liên quan đến 100% thiết bị phục vụ đào tạo được sử dụng hiệu quả; 90% trở lên nhiệm vụ chi trong dự toán kinh phí hàng quý của các đơn vị được thực hiện đúng tiến độ. Tiết kiệm 10% kinh phí chi thường xuyên được giao; Thu sự nghiệp năm học 2024 - 2025 vượt tối thiểu 5% kinh phí giao tự chủ*).

2.2. Nguyên nhân:

2.2.1. Nguyên nhân khách quan:

- Cơ sở vật chất chưa thực sự đồng bộ, hiện đại. Phòng học, xưởng thực hành chưa thật đầy đủ thiết bị phục vụ học tập và nghiên cứu.

- Công tác tuyển sinh còn gặp nhiều khó khăn ảnh hưởng lớn đến việc triển khai thực hiện kế hoạch đào tạo, kế hoạch ngân sách và các công tác khác của Nhà trường.

- Sự mất cân đối về quy mô giữa các ngành đào tạo ảnh hưởng đến việc phân phối lao động, chất lượng dạy học, hoạt động nghiên cứu khoa học (NCKH), điều kiện đảm bảo về chất lượng.

2.2.2. Nguyên nhân chủ quan:

- Việc phối hợp công tác giữa các đơn vị trong và ngoài trường, giữa các CBVC có lúc chưa tốt, hiệu quả chưa cao, còn biểu hiện sự nể nang, ngại va chạm, chưa chủ động thảo luận để đi đến thống nhất.

- Tính chủ động, tích cực trong thực hiện nhiệm vụ được giao của một bộ phận CBVC chưa cao nên hiệu quả đạt được chưa đáp ứng được yêu cầu đặt ra; Bộ phận tham mưu còn thiếu kinh nghiệm, thiếu tính sáng tạo và chưa tạo được các cơ chế phù hợp để phát huy tiềm lực của đội ngũ CBVC.

- Trong chỉ đạo, điều hành của lãnh đạo trường đôi lúc còn chưa quyết liệt, chưa bám sát các đơn vị, chưa tạo điều kiện để các đơn vị học tập tích lũy kinh nghiệm cải tiến chất lượng; chưa đưa ra biện pháp xử lý quyết liệt để giải quyết một số công việc tồn đọng ở các đơn vị (*công tác văn thư, lưu trữ; công tác giải ngân nguồn vốn đầu tư; ký sổ các văn bản đi; thực hiện chế độ báo cáo*).

- Công tác chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc, theo dõi của lãnh đạo trường việc triển khai thực hiện một số nhiệm vụ đã đề ra trong năm học 2024 – 2025 có lúc thiếu thường xuyên, chưa kịp thời (mới dừng ở tính kế hoạch và kiểm soát được một số nội dung chính) nên hiệu quả một số nhiệm vụ chưa cao, một số nhiệm vụ trong năm đã triển khai nhưng chưa hoàn thành đúng tiến độ, hoặc hoàn thành nhưng hiệu quả thấp.

- Thiếu các công cụ hỗ trợ quản lý.

- Một bộ phận CBVC chưa có ý thức đổi mới, sáng tạo để nâng cao năng suất, chất lượng công việc.

II. Kiểm điểm việc thực hiện những quy định về dân chủ trong nhà trường năm học 2024 - 2025.

Thực hiện Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường, năm học 2024 – 2025 Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường thường xuyên quan tâm triển khai thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở. Nhà trường đã ban hành và triển khai thực hiện nghiêm túc Kế hoạch số 98-KH/ĐU- CĐSL ngày 24/02/2024 của Đảng ủy trường Cao đẳng Sơn La về lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện công tác dân chủ, dân vận năm 2024. Kế hoạch số 45/KH –CĐSL ngày 21/02/2024 về triển khai thực hiện dân chủ ở cơ sở năm 2024, Kế hoạch số 68/KH –CĐSL ngày 07/3/2024 về việc tự kiểm tra, giám sát việc thực hiện dân chủ ở cơ sở của Trường Cao đẳng Sơn La năm 2024; Kế hoạch số 60/KH-CĐSL ngày 19/02/2025 của Trường Cao đẳng Sơn La về triển khai thực hiện công tác dân vận, dân chủ năm 2025; Kế hoạch số 25/KH-CĐCS ngày 06/3/2025 của Công đoàn cơ sở Trường Cao đẳng Sơn La về kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác dân vận, dân chủ của Trường Cao đẳng Sơn La năm 2025.

Ban Giám hiệu nhà trường đã chỉ đạo tốt việc phối hợp giữa các phòng chuyên môn với tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên để có sự phối hợp chặt chẽ trong thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, trong việc chăm lo đời sống CBVC. Tổ chức Công đoàn đã làm tốt công tác phối hợp với các phòng chuyên môn, đơn vị trực thuộc trong việc chăm lo đời sống và bảo vệ quyền lợi chính đáng cho viên chức, người lao động trong đơn vị; làm tốt công tác thăm hỏi, động viên gia đình CBVC lúc ốm đau, thai sản hay gia đình gặp khó khăn, ngoài ra còn vận động CBVC hỗ trợ nhân dân các địa phương trong và ngoài tỉnh khi gặp thiên tai, bão lũ, dịch bệnh....

Kết quả: Năm học 2024 - 2025

- 100% viên chức, người lao động nhà trường được quán triệt, tuyên truyền, phổ biến các chỉ thị, nghị quyết thông qua đó đã tạo những chuyển biến sâu sắc về nhận thức, trách nhiệm của viên chức, người lao động với việc xây dựng và thực hiện công tác dân vận, dân chủ ở cơ sở sau khi quán triệt.

- Tổ chức được 01 Hội nghị đối thoại giữa Hiệu trưởng nhà trường với CBVC vào ngày 19/7/2024. Hội nghị đối thoại được thực hiện đảm bảo dân chủ, đúng trình tự, nội dung theo quy định pháp luật. Hiệu trưởng nhà trường và toàn thể CBVC tham dự đã thống nhất được các nội dung đối thoại đưa ra.

- 100% các nội dung phải công khai để CBVC được biết (*theo điều 03 Quy chế dân chủ cơ sở của nhà trường*) đều được nhà trường thực hiện nghiêm túc bằng các hình thức khác nhau như niêm yết trên bảng tin, qua hệ thống văn bản gửi CBVC nhà trường ...

- 100% các việc CBVC và người lao động được tham gia ý kiến (*theo điều 07 Quy chế dân chủ cơ sở của nhà trường*) đều được nhà trường thực hiện nghiêm túc bằng các hình thức khác nhau như gửi văn bản xin ý kiến, qua tổ chức Hội nghị CBVC, các cuộc họp, hội nghị khác của phòng, khoa, hoặc của trường;..

- 100% những việc CBVC và người lao động giám sát kiểm tra (*theo điều 08 Quy chế dân chủ cơ sở của nhà trường*) đều được nhà trường thực hiện nghiêm túc bằng các hình thức khác nhau như thông qua hoạt động của Ban thanh tra nhân dân, qua tổ chức Hội nghị CBVC.

Năm học 2024 - 2025, nhà trường nhận được 01 kiến nghị, phản ánh. Tuy nhiên, căn cứ vào nội dung đơn và các quy định liên quan đến việc giải quyết, trên cơ sở kết quả làm việc với các bên liên quan, Trường Cao đẳng Sơn La không thuộc thẩm quyền giải quyết kiến nghị, phản ánh trên (*Báo cáo số 281/BC-CDSL ngày 27 tháng 9 năm 2024 của Trường Cao đẳng Sơn La*)

Tồn tại, hạn chế trong triển khai thực hiện quy chế dân chủ tại nhà trường:

- Việc triển khai thực hiện quy chế dân chủ trong cơ quan có lúc chưa được triển khai kịp thời;

- Một số quy chế, quy định có lúc có nơi chưa được thực hiện triệt để, nghiêm túc; còn một số ít CBVC, người lao động chưa phát huy được ý thức trách nhiệm, chưa thực sự tự giác, thiếu tính chủ động, còn trông chờ vào sự chỉ đạo của lãnh đạo, ít tham gia ý kiến góp ý, đóng góp vào các hoạt động chung của nhà trường.

Nguyên nhân:

- Do trình độ nhận thức của một bộ phận CBVC và người lao động có mặt còn hạn chế, ngại phát biểu ý kiến nơi đông người.

- Tính chủ động, tích cực, tinh thần trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ được giao của một bộ phận CBVC chưa cao nên hiệu quả đạt được chưa đáp ứng được yêu cầu đặt ra.

III. Phương hướng, biện pháp khắc phục những tồn tại hạn chế trong thực hiện nghị quyết Hội nghị CBVC năm học 2024 - 2025, Kế hoạch năm học 2024 – 2025 và thực hiện những quy định về dân chủ năm học 2024 - 2025.

Năm học 2025 – 2026 nhà trường tập trung vào thực hiện những biện pháp sau:

1- Tiếp tục quán triệt, chỉ đạo thực hiện có hiệu quả các văn bản chỉ đạo của cấp trên cũng như các văn bản hướng dẫn của nhà trường về công tác dân

chủ ở cơ sở. Đảm bảo toàn thể cán bộ, viên chức và người lao động được phổ biến đầy đủ, kịp thời các nội dung trọng tâm của Nghị quyết Hội nghị CBVC và Kế hoạch năm học 2025–2026 để triển khai thực hiện nghiêm túc tại từng đơn vị.

2- Tăng cường công tác đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện Nghị quyết Hội nghị CBVC và Quy chế dân chủ trong toàn trường nhằm kịp thời phát hiện, chấn chỉnh và khắc phục các tồn tại, hạn chế trong quá trình triển khai thực hiện.

3- Gắn việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở với việc triển khai nhiệm vụ chính trị, thực hiện Nghị quyết Hội nghị CBVC năm học 2025–2026 của nhà trường và của từng đơn vị. Tăng cường trách nhiệm cá nhân, đề cao vai trò nêu gương của người đứng đầu, nhằm nâng cao hiệu quả quản lý, điều hành và chất lượng công tác trong toàn trường.

Trên đây là báo cáo kiểm điểm việc thực hiện nghị quyết Hội nghị CBVC năm học 2024 – 2025 và thực hiện những quy định về dân chủ trong nhà trường năm học 2024 - 2025 của Trường Cao đẳng Sơn La./

Nơi nhận:

- Đảng ủy, Hội đồng trường (Báo cáo);
- Lãnh đạo trường;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Đức Long